

ПРОТОКОЛ №2

заседания областного методического объединения преподавателей УГС «Архитектура», УГС «Техника и технологии строительства», УГС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства» по проблеме:

1. Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде
2. Совершенствование научно-методического сопровождения оценки качества профессионального образования в процессе демонстрационного экзамена, конкурсного движения

от 30.10.2025 г

Заседание проходило в смешанном формате (очно / онлайн) с подключением к площадке центра ОМО по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/66970440516691>

Ссылка на регистрацию участников ОМО:

<https://forms.yandex.ru/u/68f6302984227c18e0d5ac32>

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Профессиональная образовательная организация	Должность	Формат участия
1.	Тубер И.И.	ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"	председатель ОМО, директор	очно
2.	Ершова Ольга Владимировна	ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"	заведующий учебно-методическим центром	очно
3.	Гареева Асия Гамировна	ГБПОУ "Южно-Уральский государственный технический колледж"	преподаватель	очно
4.	Белякова Людмила Владимировна	ГБПОУ "Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова"	преподаватель	очно
5.	Мишина Анастасия Евгеньевна	ГБПОУ "Южно-Уральский многопрофильный колледж"	преподаватель, заведующая мастерской "Технологии информационного моделирования BIM"	Очно / выступление с докладом
6.	Лашин Александр Николаевич	ГБПОУ "Озёрский технический колледж"	Мастер производственного обучения	онлайн

№ п/п	Ф.И.О. участника	Профессиональная образовательная организация	Должность	Формат участия
7.	Варакина Галина Анатольевна	ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова", Многопрофильный колледж	преподаватель	Онлайн / выступление с докладом
8.	Чашемова Валентина Димитриевна	ФГБОУ ВО "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова" Многопрофильный колледж	преподаватель	Онлайн / выступление с докладом
9.	Суюшкина Елена Викторовна	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	преподаватель, председатель ПЦК	онлайн
10.	Милькевич Наталья Юрьевна	ГБПОУ «Коркинский горно-строительный техникум»	преподаватель	онлайн
11.	Хидиятуллина Анна Александровна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	Преподаватель	Очно / выступление с докладом
12.	Юсупова Лариса Викторовна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	Преподаватель	Очно / выступление с докладом
13.	Жданов Василий Владимирович	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	Преподаватель	Очно / выступление с докладом
14.	Маскаева Ольга Геннадьевна	ГБПОУ "Южно- Уральский многопрофильный колледж"	Зав.учебной частью	Очно / выступление с докладом
15.	Рылина Татьяна Евгеньевна	ГБПОУ "Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова"	Преподаватель	онлайн
16.	Байданова Айгуль Курмантаевна	ГБПОУ "Магнитогорский строительно-монтажный техникум"	мастер производственного обучения	Онлайн / выступление с докладом
17.	Байшева Виктория Вадимовна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	Преподаватель	очно
18.	Шебелистова Юлиана Васильевна	ГБПОУ «Южно- Уральский государственный технический колледж»	Преподаватель	очно

№ п/п	Ф.И.О. участника	Профессиональная образовательная организация	Должность	Формат участия
19.	Наследова Ольга Владимировна	ГБПОУ "Южноуральский энергетический техникум"	преподаватель	Онлайн / выступление с докладом
20.	Бочкарева Татьяна Анатольевна	ГБПОУ "Троицкий технологический техникум"	преподаватель	онлайн
21.	Чудов Андрей Дмитриевич	ГБПОУ " Троицкий технологический техникум"	преподаватель	онлайн
22.	Терехова Евгения Владимировна	ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"	преподаватель	Онлайн / выступление с докладом
23.	Лихачев Егор Сергеевич	ГБОУ ПОО "Златоустовский техникум технологий и экономики"	преподаватель	онлайн
24.	Фролова Марина Николаевна	ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус"	преподаватель	онлайн
25.	Васичкина Наталья Геннадьевна	ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус"	преподаватель	онлайн
26.	Бурцева Марина Александровна	ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус"	мастер п/о	онлайн
27.	Никифорова Екатерина Михайловна	ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус"	мастер п/о	онлайн
28.	Рыжкова Ирина Николаевна	ГБПОУ "Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус"	мастер п/о	онлайн
29.	Хафизова Алия Фаритовна	ГБПОУ "Южно- Уральский многопрофильный колледж"	Преподаватель, зав. мастерской	Очно / выступление с докладом
30.	Коцур Валентина Сергеевна	ГБПОУ "Челябинский энергетический колледж им. С. М. Кирова"	Преподаватель	Очно / выступление с докладом

№ п/п	Ф.И.О. участника	Профессиональная образовательная организация	Должность	Формат участия
31.	Котов Александр Викторович	Катав-Ивановский индустриальный техникум	Преподаватель	онлайн
32.	Овсянникова М.М.	ГБПОУ «Челябинский социально- профессиональный колледж «Сфера»	преподаватель	онлайн
33.	Аюшева Алина Андреевна	ГБПОУ «Челябинский социально- профессиональный колледж «Сфера»	Преподаватель	онлайн
34.	Прыткова Елизавета Алексеевна	ГБПОУ "Челябинский автотранспортный техникум"	преподаватель	Очно / выступление с докладом
35.	Шиклеина Елена Валерьевна	ГБПОУ "Миасский геологоразведочный колледж"	заместитель директора по УПР	онлайн
36.	Бутасова Мария Александровна	ГБПОУ "Челябинский автотранспортный техникум"	Преподаватель	Очно / выступление с докладом
37.	Халиуллина Регина Федоилловна	ГБПОУ «Южно- Уральский государственный технический колледж»	Советник директора по воспитанию	Очно / выступление с докладом
38.	Гегеле Ольга Александровна	ГБПОУ "Южно- Уральский многопрофильный колледж"	преподаватель	очно
39.	Деева Наталья Юрьевна	ГБПОУ «Южно- Уральский государственный технический колледж»	преподаватель, руководитель специальности 07.02.01 Архитектура	очно
40.	Халикова Мария Владимировна	ГБПОУ «Южно- Уральский государственный технический колледж»	заведующий Архитектурно- строительным отделением	очно
41.	Ахмадеева Наталья Владимировна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	Методист	очно
42.	Якушева Лада Валентиновна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	методист	очно
43.	Суслова Татьяна Александровна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	Преподаватель	онлайн

№ п/п	Ф.И.О. участника	Профессиональная образовательная организация	Должность	Формат участия
44.	Никонюк Светлана Владимировна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный колледж"	Преподаватель	онлайн
45.	Савкова Татьяна Львовна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный колледж"	преподаватель	онлайн
46.	Каныгина Ольга Валерьевна	ГБПОУ "Южно- Уральский государственный технический колледж"	Преподаватель	онлайн
47.	Булаева Юлия Валерьевна	ГБПОУ "Южно- Уральский многопрофильный колледж"	методист	онлайн

ПОВЕСТКА:

1. Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций. Развитие моделей наставничества и реализация их в педагогической среде

1.1 Разработка модели практико-ориентированной системы наставничества специальности «Водоснабжение и водоотведение»

1.2 Наставничество в системе отношений «педагог-студент» на специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

1.3 Наставничество как эффективный механизм в реализации личностного потенциала и творческой деятельности студентов

1.4 Организация наставнической деятельности в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» как эффективный ресурс развития молодого педагога

1.5 Роль наставника в подготовке студентов к чемпионату «Абилимпикс» в ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

1.6 Наставничество как ключевой фактор развития профессионализма в современном образовании

1.7 Из опыта реализации наставнической деятельности по модели "педагог-педагог" по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в Многопрофильном колледже

1.8 Опыт наставничества при подготовке к конкурсам профессионального мастерства в Южно-Уральском государственном техническом колледже

1.9 Эффективность внедрения моделей наставничества в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

1.10 Развитие модели многоуровневой системы наставничества ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

2. Совершенствование научно-методического сопровождения оценки качества профессионального образования в процессе демонстрационного экзамена, конкурсного движения.

2.1 Участие в конкурсном движении как траектория успеха будущего специалиста

2.2 Организационно-методические подходы, способствующие повышению качества подготовки специалистов в рамках реализации образовательной программы по землеустройству Путь к успеху: роль наставника в подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс» по компетенции Кирпичная кладка

3. Круглый стол

3.1 Проведение областного конкурса профессионального мастерства по УГПС 08.00.00 «Техника и технологии строительства». Обсуждение ФОС.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Тубер Игорь Иосифович, директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» открыл заседание, поприветствовал участников, отметил актуальность рассматриваемых на заседании вопросов. Игорь Иосифович поделился основными тезисами прошедшей конференции отраслевого Консорциума среднего профессионального образования в сфере строительства, которая состоялась 14-15 октября в г. Смоленск, участником которой он стал. Мероприятие было организовано НОСТРОЙ, Ассоциацией «Объединение смоленских строителей» и Смоленской академией градостроительства и архитектуры при поддержке Правительства региона. Игорь Иосифович отметил, что в центре дискуссий стояли острые вопросы кадрового обеспечения строительной отрасли. Предложил участникам заседания ОМО посмотреть видеоролик, снятый по заказу Союза строительных компаний Урала и Сибири о наставничестве в строительной отрасли.

2. Хидиятуллина Анна Александровна, и Юсупова Лариса Викторовна, преподаватели ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» выступили с докладом «Разработка модели практико-ориентированной системы наставничества специальности «Водоснабжение и водоотведение»». В ходе выступления педагоги рассказали об опыте разработки и реализации модели практико-ориентированного наставничества для всех участников образовательного процесса. Акцентировали внимание на том, что такая модель взаимодействия наставников с наставляемыми, при которой наставничество организовано в парах наставник (руководитель практики) – наставляемый (студент - практикант), наставник (студент - практикант) – наставляемый (студент младших курсов, старшеклассник), является эффективным средством для профессионально-личностного развития наставляемого, развития его профессионального и творческого потенциала. В подтверждение сказанного были продемонстрированы короткие видеоролики, в которых студенты колледжа, участники данного реализованного проекта наставничества, делились впечатлениями от участия в проекте.

3. Наследова Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум» рассказала о наставничестве в системе отношений «педагог-студент» на специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ГБПОУ «Южноуральский энергетический колледж».

4. Гегеле Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» в своем докладе рассказала о взаимосвязи двух основных моментов современного образовательного процесса – наставничестве и научно-исследовательской деятельности студентов, рассмотрела вопросы участия педагога-наставника в процессе работы над исследовательской деятельностью студентов; отметила, что для реализации личностного потенциала студента в научно-исследовательской деятельности важны такие принципы, как активное взаимодействие, дифференциация и индивидуальный подход, продуктивность, рефлексивность, а также, что задача наставника оказать помощь наставляемому в построении индивидуальной образовательной траектории.

5. Коцур Валентина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова» поделилась опытом организации наставнической деятельности, направленной на оптимизацию процесса становления молодого педагога в ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова». Валентина Сергеевна рассказала о системе мероприятий, направленных на адаптацию молодых педагогов в первый год профессиональной деятельности, отметила высокую эффективность проведения бинарных занятий; о важности оказания эмоциональной поддержки со стороны более опытных педагогов-наставников.

6. Байданова Айгуль Курмантаевна, мастер производственного обучения ГБПОУ «Магнитогорский строительный техникум» в своем докладе рассказала о роли наставника в подготовке студентов к чемпионату «Абилимпикс», о результативности краткосрочной модели наставничества (индивидуальной и групповой) при подготовке студентов с ОВЗ к чемпионату «Абилимпикс», ориентированной на получение

краткосрочных результатов; отметила высокую роль самоорганизации и самодисциплины наставляемого с одной стороны и важность эмоциональной поддержки со стороны наставника.

7. Мишина Анастасия Евгеньевна, преподаватель, заведующая мастерской «Технологии информационного моделирования BIM» ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» в своем докладе рассмотрела наставничество как ключевой фактор развития профессионализма в современном образовании. Анастасия Евгеньевна перечислила основные модели наставничества – традиционную, партнерскую, групповое наставничество, онлайн-наставничество; рассказала о преимуществах развитых моделей наставничества; отметила, что в разных образовательных учреждениях России и мира накоплен значительный опыт внедрения систем наставничества, который демонстрирует их высокую эффективность; привела результаты исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), по которым более 80% педагогов, прошедших через эффективную программу наставничества, отмечают улучшение профессиональных компетенций и удовлетворенность работой. В заключение подчеркнула, что развитие моделей наставничества и их внедрение в образовательной сфере – это ключ к устойчивому развитию педагогического сообщества и высокому качеству образования.

8. Варакина Галина Анатольевна и Чашемова Валентина Дмитриевна, преподаватели ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" Многопрофильный колледж поделились опытом реализации наставнической деятельности по модели "педагог-педагог" по направлению 08.00.00 Техника и технологии строительства в Многопрофильном колледже, целью которого является создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов к работе в колледже и осуществления воспитательной работы с обучающимися. Галина Анатольевна и Валентина Дмитриевна рассказали о комплексе мероприятий, разработанном для реализации модели наставничества, формах работы с наставляемыми; отметили важность создания ситуации успеха для достижения положительного эффекта от наставничества.

9. Халиуллина Регина Федоилловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» выступила с докладом об опыте наставничества при подготовке к конкурсам профессионального мастерства в Южно-Уральском государственном техническом колледже; в докладе была отмечена эффективность траектории наставничества по форме «студент-студент», роль наставничества в развитии гибких и профессиональных навыков. Регина Федоилловна также отметила, что успешность и результативность участия в конкурсах профессионального мастерства связана с формированием положительного примера-образа наставника.

10. Бутасова Мария Александровна и Прыткова Елизавета Алексеевна, преподаватели ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум», рассказали о системе наставничества в ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум». В своем докладе Мария Александровна и Елизавета Алексеевна описали модели наставничества, принятые в Челябинском автотранспортном техникуме, более пристально рассмотрели модель наставничества «педагог-педагог», формы взаимодействия и содержание наставнической деятельности.

11. Маркова Юлия Александровна, заместитель директора по научно-методической работе и Маскаева Ольга Геннадьевна, заведующий учебной частью ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» подготовили доклад об эффективности внедрения моделей наставничества в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж». В своем докладе Юлия Александровна и Ольга Геннадьевна рассказали об этапах создания и реализации системы наставничества в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», о траекториях наставничества «студент - ученик», «студент - студент» и «педагог - педагог», привели данные о результативности внедрения практик наставничества, подтвержденные грамотами и дипломами по итогам участия в различных мероприятиях.

12. Жданов Василий Владимирович, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский

государственный технический колледж» представил информацию о развитии модели многоуровневой системы наставничества ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». В фокусе данной модели - формирование устойчивой системы взаимодействия педагогов, студентов старших и младших курсов по средствам делегирования полномочий и формирование системы самоорганизации, а также формирования устойчивой корпоративной культуры образовательной организации. Василий Владимирович, подчеркнул, что модель наставничества находится в стадии апробации. По словам Василия Владимировича, многоуровневая система наставничества (преподаватель – старшие курсы, старшие курсы – первые курсы) необходима для обеспечения преемственности профессионального опыта и психолого-педагогической поддержки; такая система наставничества позволяет сочетать экспертное методическое руководство педагогов с релевантной для первокурсников практикой и неформальной коммуникацией со старшекурсниками, что в совокупности повышает эффективность адаптации, мотивацию к обучению и качество освоения профессиональных компетенций.

13. Терехова Евгения Владимировна, преподаватель ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» выступила с докладом «Участие в конкурсном движении как траектория успеха будущего специалиста». Евгения Владимировна подчеркнула, что конкурсное движение является мощным катализатором профессионального становления как самих конкурсантов, так и их педагогов-наставников. Оно создаёт уникальную платформу для раскрытия потенциала, совершенствования навыков и формирования профессиональных компетенций. Участие в конкурсах позволяет обучающимся продемонстрировать свои достижения и существенно повысить уровень мастерства, так как любой конкурс требует тщательной подготовки со стороны конкурсанта. От педагога-наставника требуется тщательное выстраивание траектории наставничества.

14. Хафизова Алия Фаритовна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», в своем докладе рассказала об организационно-методических подходах, способствующих повышению качества подготовки специалистов в рамках реализации образовательной программы по землеустройству. Это целый комплекс мероприятий, таких как изучение комплектов оценочной документации для проведения ДЭ, изучение комплектов конкурсной документации для проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Геопространственные технологии», внедрение тем из чемпионатного движения в образовательный процесс, организационно-методическая работа по проведению пробных мероприятий, отбор лучших участников для работы в системе наставничества и подготовки к региональному этапу чемпионата «Профессионалы» и др. Алия Фаритовна подчеркнула, что в результате правильной организации работы можно получить повышение уровня мотивированности студентов и школьников в вопросах образования, самореализации и профориентации, высокие результаты сдачи ДЭ, участия в НОУ и чемпионатах, обмен опытом среди педагогов внутри и за пределами учебного заведения.

15. Шиклеина Елена Валерьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж», выступила про проведение областного конкурса профессионального мастерства по УГПС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в 2025 году, ответила на вопросы по ФОС областного конкурса..

16. Тубер Игорь Иосифович, директор ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», подвел итоги заседания, поблагодарил докладчиков за актуальные и содержательные выступления.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить практику внедрения технологий, обеспечивающих внедрение и развитие моделей наставничества в 2025-2026 учебном году. Успешный опыт реализации различных траекторий наставничества представить на ежегодной областной научно-практической педагогической конференции ОМО «Актуальные проблемы профессионального образования», тезисы включить в сборник в целях распространения

передового опыта наставничества в педагогическом сообществе.

2. Принять к сведению опыт ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» и ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» предлагаемый комплекс организационно-методических мероприятий, способствующих повышению качества профессионального образования в процессе подготовки к демонстрационному экзамену, участия в конкурсном движении. Тезисы докладов опубликовать в сборнике ежегодной областной научно-практической педагогической конференции ОМО «Актуальные проблемы профессионального образования».

3. Информацию об организации и проведении областного конкурса профессионального мастерства по УГПС 08.00.00 «Техника и технологии строительства» в 2025 году на площадке ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж» принять к сведению.

Руководитель ОМО



И.И. Тубер

Начальник Методического центра
ГБУ ДПО ЧИРПО

М.А. Ризенко